

| | |
|---|--------------|
| <u>Ouverture Formation</u> | 03:30 |
| <u>Intégration (1)</u> | 03:30 |
| <u>Intégration (2)</u> | 03:30 |
| <u>Présentation de Teach'Up et + Présentation DIGIFORMA</u> | 03:30 |
| <u>Les attentes et la certification des UC1-2 / UC3 / UC4</u> | 03:30 |
| <u>Bien communiquer en milieu professionnel (écrit + oral) (1)</u> | 03:30 |
| <u>Bien communiquer en milieu professionnel (écrit + oral) (2)</u> | 03:30 |
| <u>Bien communiquer en milieu professionnel (écrit + oral) (3)</u> | 03:30 |
| <u>Bien communiquer en milieu professionnel (écrit + oral) (4)</u> | 03:30 |
| <u>Bien communiquer en milieu professionnel (écrit + oral) (5)</u> | 03:30 |
| <u>Bien communiquer en milieu professionnel (écrit + oral) (6)</u> | 03:30 |
| <u>Analyse vidéo sur la communication (1)</u> | 03:30 |
| <u>Analyse vidéo sur la communication (2)</u> | 03:30 |
| <u>Les différents écrits professionnels (1)</u> | 03:30 |
| <u>Les différents écrits professionnels (2)</u> | 03:30 |
| <u>Conduire une réunion</u> | 03:30 |
| <u>Savoir prendre une décision(1)</u> | 03:30 |
| <u>Savoir prendre une décision(2)</u> | 03:30 |
| <u>Identification et utilisation des outils informatiques rédactionnels (1)</u> | 03:30 |
| <u>Identification et utilisation des outils informatiques rédactionnels (2)</u> | 03:30 |
| <u>Identification et utilisation des outils informatiques de communication (1)</u> | 03:30 |
| <u>Identification et utilisation des outils informatiques de communication (2)</u> | 03:30 |
| <u>Identification et utilisation des outils informatiques de communication (3)</u> | 03:30 |
| <u>Identification et utilisation des outils informatiques de présentation (1)</u> | 03:30 |
| <u>Identification et utilisation des outils informatiques de présentation (2)</u> | 03:30 |
| <u>Système Nerveux (1)</u> | 03:30 |
| <u>Système Nerveux (2)</u> | 03:30 |
| <u>Apprentissage Moteur</u> | 03:30 |
| <u>Anatomie et Biomécanique (1)</u> | 03:30 |
| <u>Anatomie et Biomécanique (2)</u> | 03:30 |
| <u>Anatomie et Biomécanique (3)</u> | 03:30 |
| <u>Démarches Pédagogiques (1)</u> | 03:30 |
| <u>Démarches Pédagogiques (2)</u> | 03:30 |
| <u>Caractéristiques du public Petite Enfance, Enfance, Préadolescence, Adolescence</u> | 03:30 |
| <u>Caractéristiques du public Adulte et Sénior</u> | 03:30 |
| <u>Développement durable et Transition Écologique</u> | 03:00 |
| <u>Diversités</u> | 03:00 |
| <u>Laïcité</u> | 03:00 |
| <u>Violences dans le sport et Incivilités</u> | 03:00 |
| <u>Les adaptations de l'éducateur sportif en fonction de son public</u> | 03:00 |
| <u>Présentation des E.R.P</u> | 03:00 |
| <u>La promotion du sport par le Ministère des Sports (programmes et dispositifs)</u> | 03:00 |
| <u>L'histoire du basket-ball</u> | 03:00 |
| <u>L'organisation du sport en France</u> | 03:00 |
| <u>Responsabilités et obligations légales de l'éducateur sportif + Loi du Sport</u> | 03:00 |
| <u>Les différentes formes de motivation</u> | 03:00 |
| <u>Méthodologie de Projet</u> | 03:30 |
| <u>Évaluation Méthodologie de projet</u> | 03:30 |
| <u>Phase d'analyse interne</u> | 03:30 |
| <u>Évaluation Phase d'analyse interne</u> | 03:30 |
| <u>Phase d'analyse externe</u> | 03:30 |
| <u>SWOT + Problématique projet</u> | 03:30 |
| <u>Évaluation SWOT + Problématique projet</u> | 03:30 |
| <u>Idées de projet</u> | 03:30 |
| <u>Phase de définition du projet</u> | 03:30 |
| <u>Phase de définition des objectifs</u> | 03:30 |
| <u>Évaluation projet + objectifs</u> | 03:30 |
| <u>Phase du plan d'action (rétroplanning)</u> | 03:30 |
| <u>Phase de construction du budget prévisionnel</u> | 03:30 |
| <u>Évaluation Budget</u> | 03:30 |
| <u>Phase de la fiche actions + Phase de pilotage d'une équipe</u> | 03:30 |
| <u>La communication dans le projet</u> | 03:30 |
| <u>Phase d'évaluation du projet</u> | 03:30 |
| <u>Phase des perspectives d'amélioration du projet</u> | 03:30 |
| <u>📄 Préparation Certification UC1-2 📄 (1)</u> | 03:30 |
| <u>📄 Préparation Certification UC1-2 📄 (2)</u> | 03:30 |
| <u>L'utilisation du matériel pédagogique - Assurer la sécurité de l'environnement</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'un exercice d'apprentissage sur les fondamentaux (1)</u> | 03:30 |

| | |
|--|-------|
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'un exercice d'apprentissage sur les fondamentaux (2)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'un exercice d'apprentissage sur les fondamentaux (3)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'une séance d'apprentissage sur les fondamentaux (1)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'une séance d'apprentissage sur les fondamentaux (2)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'une séance d'apprentissage sur les fondamentaux (3)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'un cycle d'apprentissage sur les fondamentaux (1)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'un cycle d'apprentissage sur les fondamentaux (2)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'un cycle d'apprentissage sur les fondamentaux (3)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'une planification d'apprentissage sur les fondamentaux (1)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'une planification d'apprentissage sur les fondamentaux (2)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie, Construction et Évaluation d'une planification d'apprentissage sur les fondamentaux (3)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie et outils d'évaluation de la progression d'un joueur, d'une joueuse (1)</u> | 03:30 |
| <u>Méthodologie et outils d'évaluation de la progression d'un joueur, d'une joueuse (2)</u> | 03:30 |
| <u>Analyse physiologique de l'activité Basket-ball</u> | 03:30 |
| <u>Initiation à la P.P.G et P.P.S (1)</u> | 03:30 |
| <u>Initiation à la P.P.G et P.P.S (2)</u> | 03:30 |
| <u>Initiation à la P.P.G et P.P.S (3)</u> | 03:30 |
| <u>Initiation à la P.P.G et P.P.S (4)</u> | 03:30 |
| <u>Initiation à la P.P.G et P.P.S (5)</u> | 03:30 |
| <u>Initiation à la P.P.G et P.P.S (6)</u> | 03:30 |
| <u>Présentation des Centres Génération Basket</u> | 03:00 |
| <u>Présentation du Basket en milieu carcéral, du Basket Entreprise, du Basket Fauteuil</u> | 03:00 |
| <u>Présentation des O.B.E et O.B.C de la FFBB</u> | 03:00 |
| <u>i Préparation Certification UC3 i (1)</u> | 03:30 |
| <u>i Préparation Certification UC3 i (2)</u> | 03:30 |
| <u>Préparation EPMSF (1)</u> | 03:30 |
| <u>Préparation EPMSF (2)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Individuels Offensifs (1)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Individuels Offensifs (2)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Individuels Offensifs (3)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Individuels Défensifs (1)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Individuels Défensifs (2)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Individuels Défensifs (3)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Pré-Collectifs Offensifs (1)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Pré-Collectifs Offensifs (2)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Pré-Collectifs Offensifs (3)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Pré-Collectifs Défensifs (1)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Pré-Collectifs Défensifs (2)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Pré-Collectifs Défensifs (3)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Collectifs Offensifs (1)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Collectifs Offensifs (2)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Collectifs Offensifs (3)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Collectifs Défensifs (1)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Collectifs Défensifs (2)</u> | 03:30 |
| <u>Mises en situation : Les Fondamentaux Collectifs Défensifs (3)</u> | 03:30 |
| <u>DETB CS9 - Organisation et fonctionnement d'un club de Basketball</u> | 01:30 |
| <u>DETB CS9 - Connaissance de l'environnement fédéral</u> | 02:00 |
| <u>DETB CS9 - Rôle de l'entraîneur au sein du club</u> | 04:00 |
| <u>DETB CS9 - Présentation de votre structure</u> | 02:00 |
| <u>Arbitrage - Se positionner et Connaître son rôle + Découvrir et Pratiquer</u> | 03:30 |
| <u>Arbitrage - Découvrir et Pratiquer + Commande Consolider les apprentissages</u> | 03:30 |
| <u>Arbitrage - Transformer et Développer (1)</u> | 04:00 |
| <u>Arbitrage - Transformer et Développer (2)</u> | 04:00 |
| <u>École d'Arbitrage</u> | 03:30 |
| <u>Micro-Basket (1)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (2)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (3)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (4)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (5)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (6)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (7)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (8)</u> | 03:00 |
| <u>Micro-Basket (Évaluation 1)</u> | 03:30 |
| <u>Micro-Basket (Évaluation 2)</u> | 03:30 |
| <u>BF Enfants (1)</u> | 03:30 |
| <u>BF Enfants (2)</u> | 03:30 |
| <u>BF Enfants (3)</u> | 03:30 |
| <u>BF Enfants (4)</u> | 03:30 |

| | |
|--|--------------|
| <u>BF Enfants (5)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Enfants (6)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Enfants (7)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Enfants (8)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Enfants (9)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Enfants (10)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (1)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (2)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (3)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (4)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (5)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (6)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (7)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (8)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (9)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>BF Jeunes (10)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Marquer et Scorer) E-learning - Étape 1</u> | <u>00:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Marquer et Scorer) Présentiel 1 - Étape 2</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Marquer et Scorer) Présentiel 2 - Étape 3</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Marquer et Scorer) E-learning - Étape 4</u> | <u>00:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Outils du 1c1) E-learning - Étape 1</u> | <u>01:00</u> |
| <u>DETB CS1 (Outils du 1c1) Présentiel 1 - Étape 2</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Outils du 1c1) Présentiel 2 - Étape 2</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Outils du 1c1) E-learning + Défi terrain - Étape 3</u> | <u>01:00</u> |
| <u>DETB CS1 (Outils du 1c1) Présentiel 1 - Étape 4</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Outils du 1c1) Présentiel 2 - Étape 4</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS1 (Outils du 1c1) E-learning - Étape 5</u> | <u>01:00</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer offensivement) E-learning - Étape 1</u> | <u>01:00</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer offensivement) Présentiel 1 - Étape 2</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer offensivement) Présentiel 2 - Étape 2</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer offensivement) Présentiel 1 - Étape 3</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer offensivement) Présentiel 2 - Étape 3</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer offensivement) E-learning + Défi Terrain - Étape 4</u> | <u>01:00</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer défensivement) E-learning - Étape 1</u> | <u>01:00</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer défensivement) Présentiel 1 - Étape 2</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer défensivement) Présentiel 2 - Étape 2</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS2 (Collaborer et coopérer défensivement) E-learning + Défi Terrain - Étape 3</u> | <u>01:00</u> |
| <u>DETB CS10 - 3x3 (1)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS10 - 3x3 (2)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS10 - 3x3 (3)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS10 - 3x3 (4)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS10 - 3x3 (5)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>DETB CS10 - 3x3 (6)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>Animateur Basket santé ou Basket Tonic Forme</u> | <u>35:00</u> |
| <u>📘 Préparation Certification UC 4 📘 (1)</u> | <u>03:30</u> |
| <u>📘 Préparation Certification UC 4 📘 (2)</u> | <u>03:30</u> |

630:30